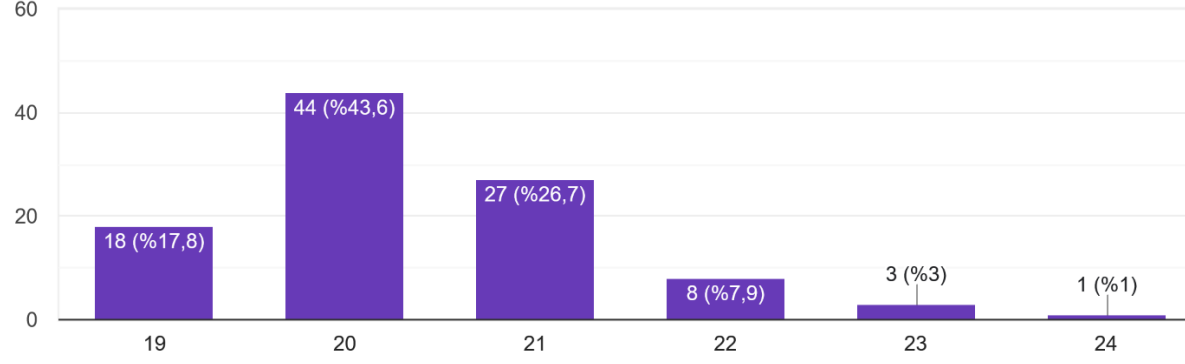


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ

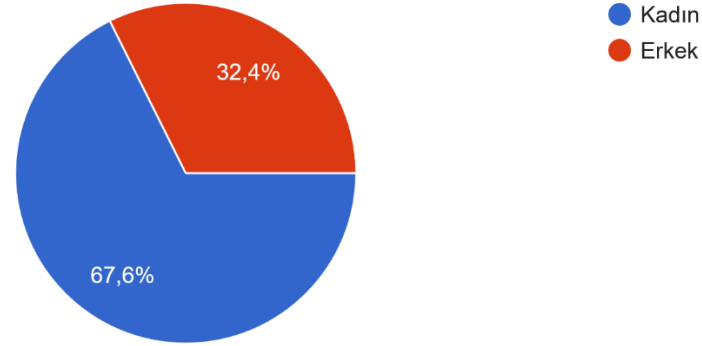
Yaşınız

101 yanıt

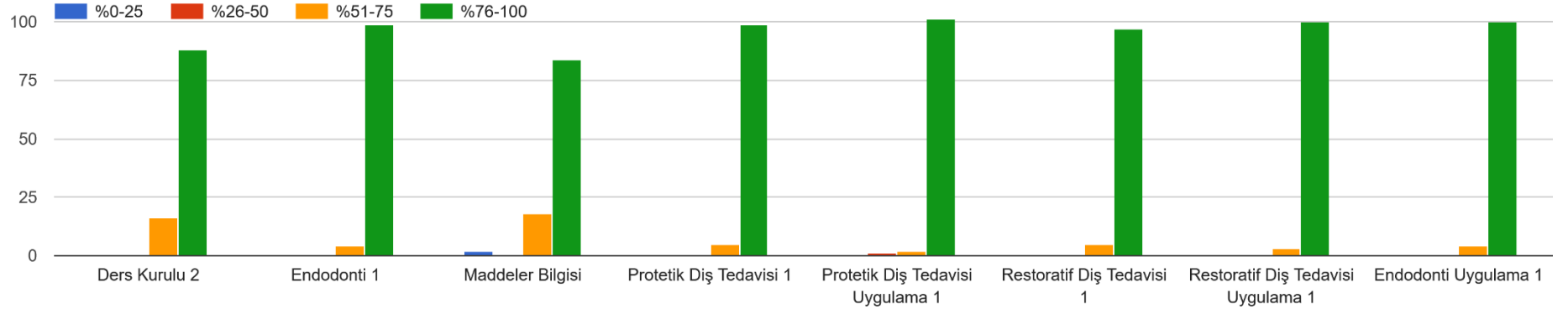


Cinsiyetiniz

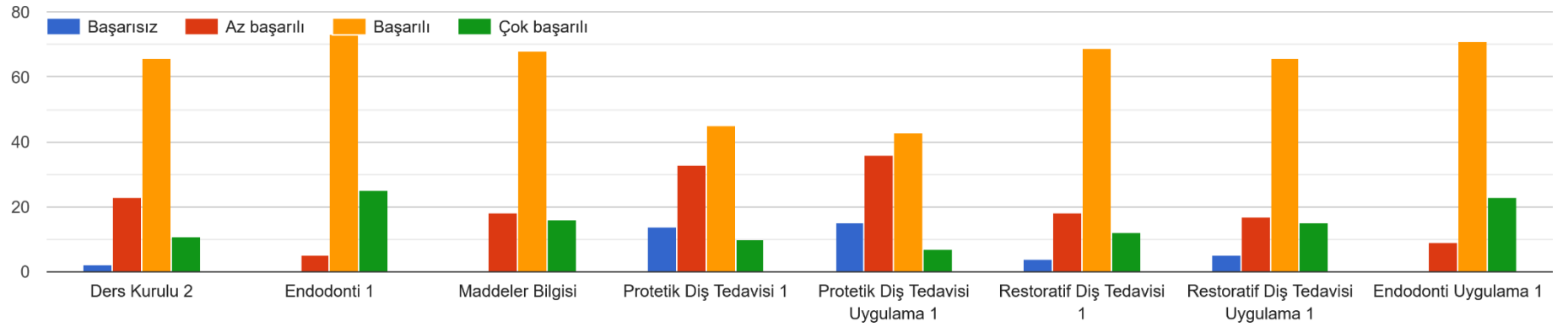
102 yanıt



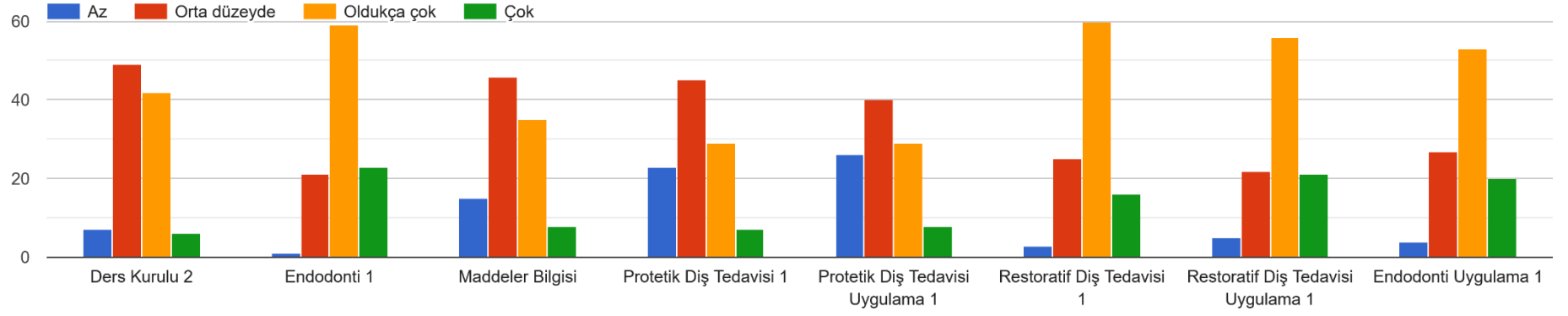
Derslere devam durumunuz?



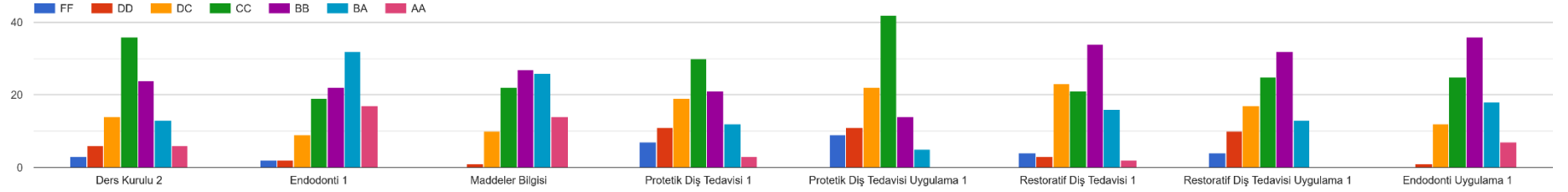
Derslerden başarı beklentiniz?



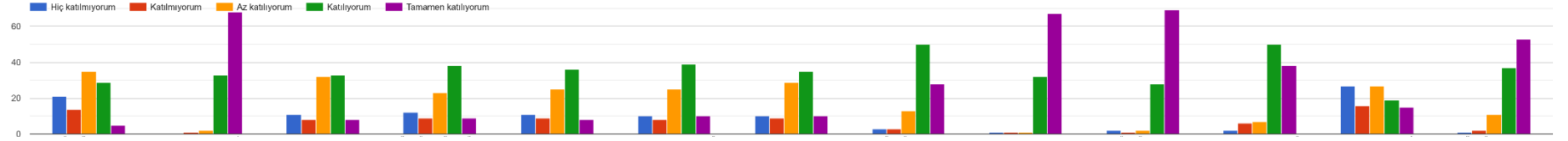
Dersten ne kadar öğrendiniz?



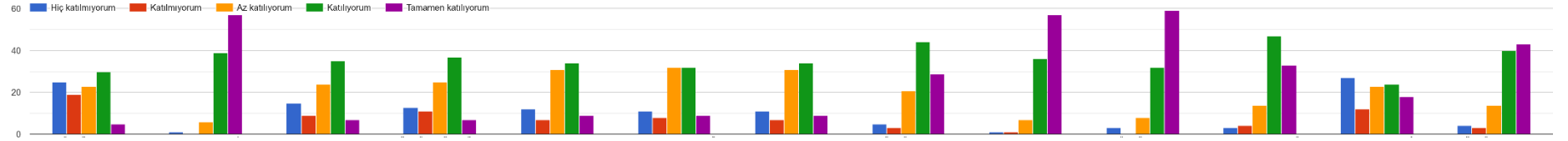
Derslerden genel başarı durumunuz.



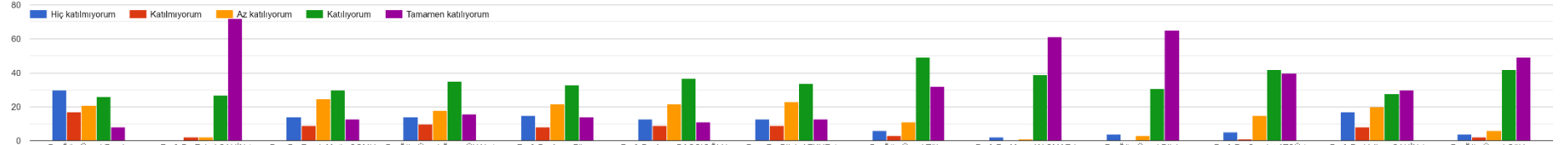
Öğrencilerle olumlu bir ilişki kurar.



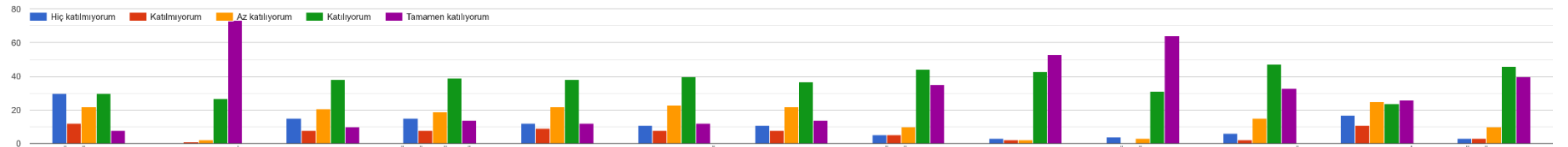
Öğrenciyi problem çözme ve karar verme süreçlerine dahil eder.



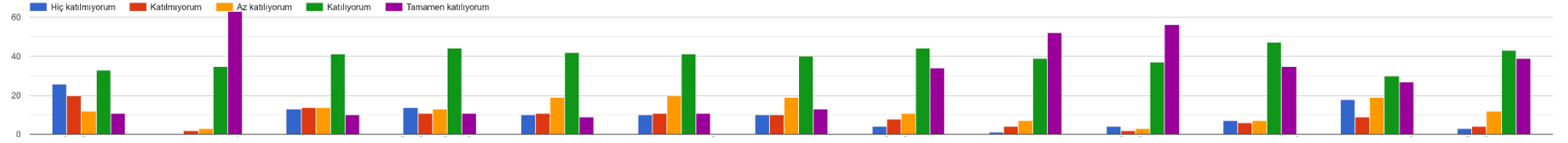
Öğrencilerin sorularına açık ve kapsamlı yanıtlar verir.



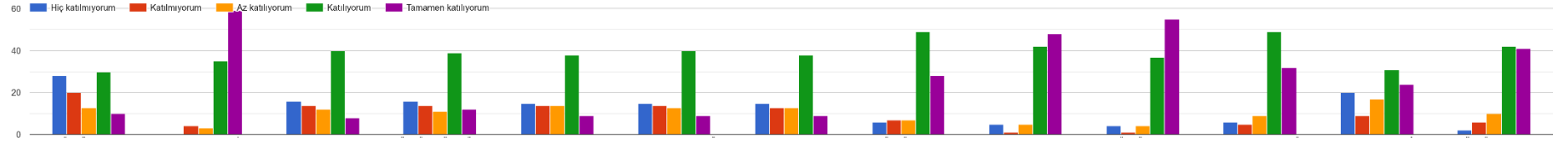
Öğrencilerin hekimlik becerilerini geliştirmek için deneyimlerini kullanır.



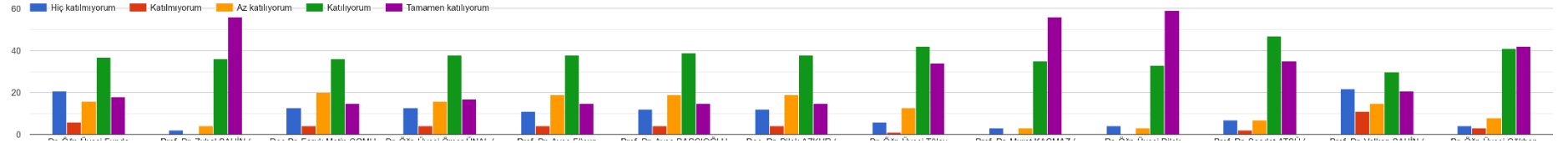
Eğitim sürecinin başında dersin amaç ve beklentilerini öğrencilere sunar.



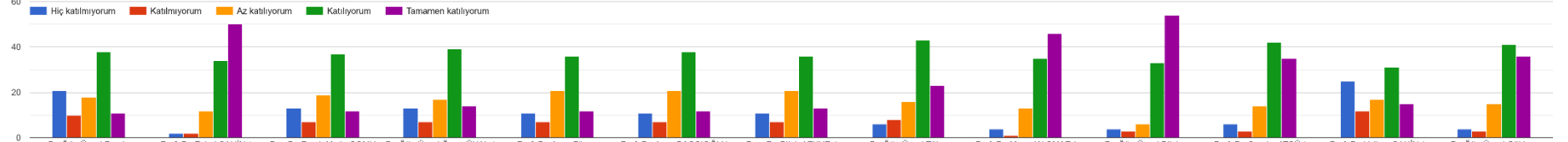
Öğrencilere yeterli bilgi ve deneyim kazandırmak için fırsat verir.



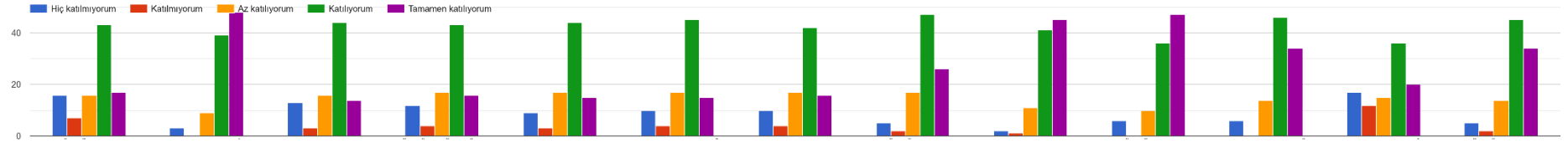
Öğrencilerin düşüncelerini özgürce ifade etmelerini destekler.



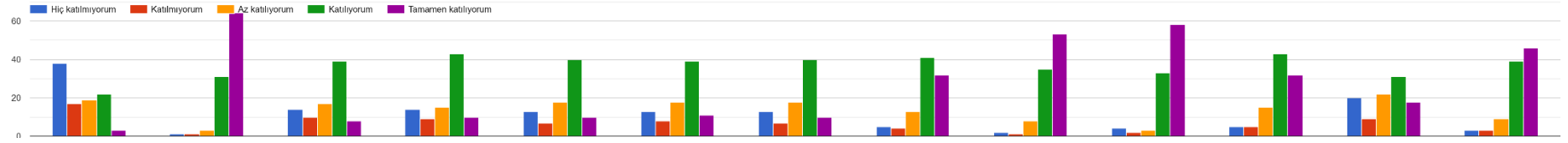
Çoğunlukla ulaşılabilir durumdadır.



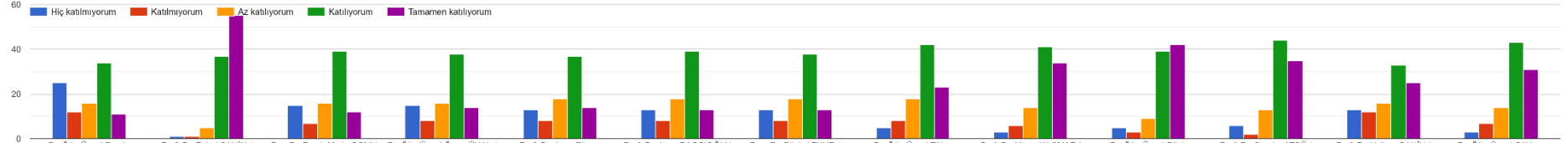
Öğrencilerin bireysel farklılıklarını kabul eder.



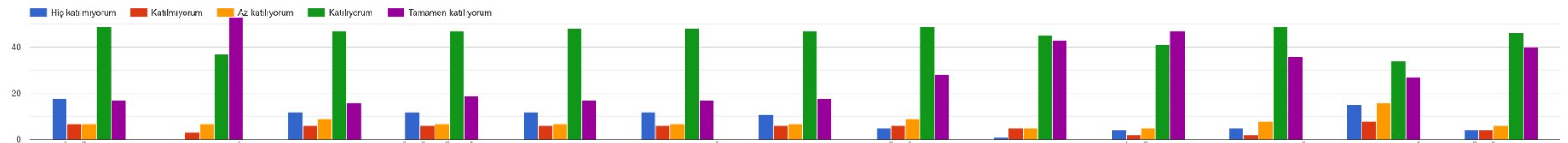
Dersi açık ve anlaşılır bir öğretim tekniğiyle anlatır.



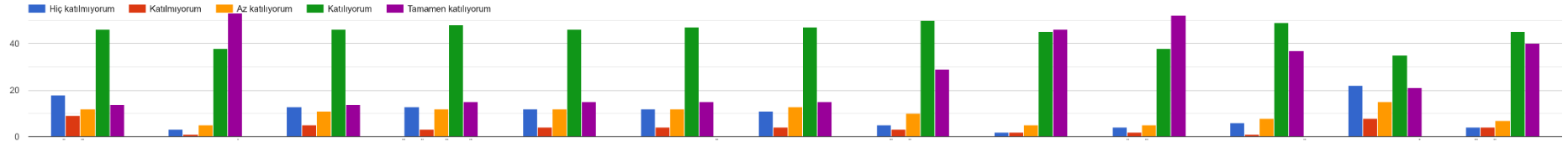
Öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için araştırmaya dayalı görevler verir.



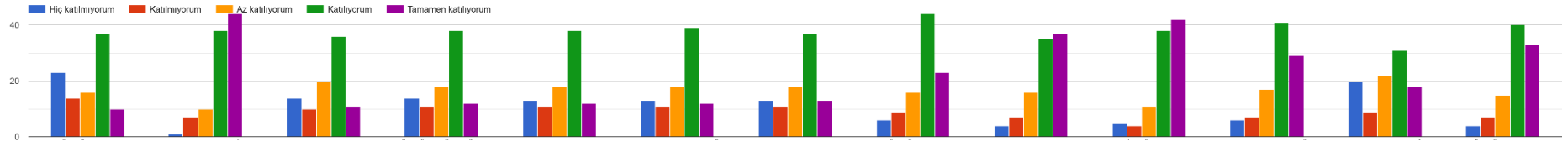
Öğrencileri adil ve nesnel biçimde değerlendirir.



Öğrencilerin ders içindeki yanlışlarını yapıcı bir yaklaşımla çözer.



Öğrenci başarısının güçlü ve zayıf yönleriyle ilgili zamanında geribildirim verir.



GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

- Fizyoloji dersimizde kullanılan kaynaklar ve anlatım şekli karmaşık anlaşılması zor derse katılmayıp kendi kendimize çalıştığımızda bile daha fazla verim alıyoruz genelde karmaşık bir slayt ve karmaşık bir anlatım oluyor ve derste anlatılanla çıkan sorular bağdaşmıyor
- Fizyoloji dersinde hiç bir şey öğrenemiyorum
- Funda hocanın değişmesini siddetle istiyorum dersinden hiçbir şey anlamıyorum
- Slaytları İngilizce yapmasınlar lütfen bölümümüz Türkçe
- Uygulama derslerinde asistanlar grup grup dağılıp ilgilenince daha verimli oluyor protez uygulama derslerinde de bu uygulama yapılsa bizim için daha verimli olur
- Tıp fakültesi hocalarının dersleri çok ani şekilde iptal edip tekrar ani ve uymayan zamanlarda bizim programımızı önemsemeden ders eklemeleri
- Her öğrenci öğrenme kapasitesi ve becerilerini iyi bir şekilde gösterebilmek konusunda farklı süreçlere ve zamana sahip olabilir. Özellikle pratik derslerde bu konuda her şeyi tek seferde yapmamızın istenmesinin bazı öğrenciler için gereksiz yere zorluk oluşturduğunu ve heves kırdığını düşünüyorum.
- Programda olmayan ekstra ders eklemeleri bizi zorluyor programımız da çok yoğun bence ve sınav haftasında dersler hafifletilebilir
- Teşekkür ederim
- Bizimle olumlu iletişimi arttırmalarını rica edicem. En azından bizi anladıklarını görmek iyi olurdu
- Fizyoloji hocamız değişsin lütfen lütfen lütfen yalvarırım
- Funda Hocanın değişmesi çok iyi olur
- Derslerin değiştirilmesi ya da ek ders koyulmasını yanlış buluyorum.

- Tıp hocaları kafalarına göre ders ekleyip iptal ediyorlar.
- Protezde ilerde yapmayacağımız işleri şuan zorla yapıyor olmamız ve süre sıkıntısı olması bundan sınava tabi tutulmamız diğer üniversitelerde bu kadar zorlanmamaları bence haksızlık ayrıca restoratif sınavında 1 saat içerisinde yetiştiremeyecek kadar dışten sorumlu tutulmamız ve amalgam dolumu ve kavitenin farklı basamak sayısına sahip olduğu halde aynı puanla değerlendirilmemesi gerektiğini düşünüyorum.
- Teşekkürler
- Yok, teşekkürler.
- Ders programı yoğunluğu azaltılabilir.
- Yok